



# INTENSIVE ENGLISH FOR GRADUATION – INTERMEDIATE

MODALIDAD VIRTUAL

Duración: 10 semanas



**CENTRO  
DE IDIOMAS**

UNIVERSIDAD  
DE LIMA





El dominio de idiomas extranjeros, de preferencia el inglés, es fundamental para los profesionales de todas las áreas. La Ley N° 30220, conocida como Ley Universitaria, señala que necesitas dominar un idioma extranjero para obtener tu grado de bachiller (si has egresado antes del 2020) y de maestro. Si bien la Ley Universitaria no señala qué nivel debes alcanzar como graduando, la Universidad de Lima solicita que acredites -como mínimo- el conocimiento del nivel intermedio de uno de los siguientes idiomas extranjeros: inglés, francés, alemán, italiano o portugués.

Ante este escenario y en un mundo donde el inglés es la base de la educación superior y de tu desarrollo profesional, el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima te ofrece un curso intensivo de inglés hasta el nivel intermedio (English 6), que te permitirá alcanzar el dominio de idiomas necesario para tu graduación.

## DIRIGIDO A

- Exalumnos de pregrado que culminaron el plan de estudios en sus respectivas carreras, y que les falta cumplir con el nivel de inglés exigido para obtener la condición de egreso
- Alumnos de pregrado que estén cursando su último ciclo en la Universidad
- Alumnos y exalumnos de la Escuela de Posgrado

## OBJETIVO

Al final del curso, serás capaz de comunicarte usando el idioma inglés tanto a nivel hablado como escrito en situaciones cotidianas, tales como deducir y especular, expresar y explicar preferencias, dar información acerca de personas, objetos y lugares, y hablar de planes e intenciones a nivel intermedio. En el curso se refuerza y expande los contenidos del nivel B1, y te prepara para alcanzar el nivel B2 del Marco Común Europeo.

Si logras aprobar el curso, podrás adquirir la condición de egresado solicitada por la Universidad de Lima.

## REQUISITOS

Debes contar con conocimientos de inglés a nivel pre-intermedio. Para corroborarlo, deberás rendir el Examen de Diagnóstico y Clasificación de inglés obligatorio antes del inicio del curso.

**SABER INGLÉS  
NO ES UN  
REQUISITO,  
ES UNA  
NECESIDAD**

# CONTENIDO



## SEMANA 1:

### UNIT 1 "LIVE AND LEARN"

- Hablar acerca de las maneras de aprender y el proceso de aprendizaje
- Describir emociones
- Usar preguntas retóricas y un estilo informal
- Gramática: el presente perfecto con *yet*, *already* y *just*. El presente perfecto continuo para hablar acerca de eventos recientes
- Vocabulario: los verbos *take*, *make* y *do*

### UNIT 2 "THEN AND NOW"

- Hablar acerca de recuerdos personales
- Vocabulario: personalidades

## SEMANA 2:

### UNIT 2 "THEN AND NOW" (cont.)

- Identificar emoción y actitud
- Organizar un párrafo
- Gramática: el pasado perfecto para hablar del pasado. El verbo *used to* para describir hábitos pasados

### UNIT 3 "BUYING POWER"

- Hablar acerca de los servicios al cliente
- Insistir educadamente
- Hablar de avisos publicitarios
- Describir lo que falla en un producto
- Escribir un párrafo de opinión usando palabras de secuencia y contraste. Hacer un resumen
- Gramática: el uso del artículo definido. Preguntas indirectas para pedir ayuda e información
- Vocabulario: describir problemas

## SEMANA 3:

### UNIT 3 "BUYING POWER" (cont.)

- Persuadir
- Escribir un párrafo de opinión (revisión)
- **Práctica calificada 1 (Units 1 – 3)**

### UNIT 4 "TAKING CARE OF BUSINESS"

- Hablar acerca de negocios, explicar ideas de negocios y responder a estas ideas
- Describir la manera de iniciar un negocio
- Describir servicios
- Gramática: los verbos *have* y *get* para hablar de hacer que las cosas sucedan. Vocabulario: adjetivos terminados en *-ed/-ing*

## SEMANA 4:

### UNIT 4: "TAKING CARE OF BUSINESS" (cont.)

- *Language wrap-up*
- *Speaking*: Hablar de ideas de negocios

### UNIT 5 "THROUGH THE GRAPEVINE"

- Identificar las frases que indican un cambio en la conversación
- Presentar un tema nuevo en una conversación
- Gramática: el estilo indirecto y las pregunta en estilo indirecto con los verbos *ask*, *say* y *tell*
- Vocabulario: usar colocaciones / frases hechas en conversación

## SEMANA 5:

### UNIT 6 "DECISIONS"

- Discutir dilemas
- Hablar de esperanzas y deseos
- Redactar correos electrónicos
- Gramática: condicional tipo tres para hablar de situaciones irreales en el pasado. Los verbos *hope* y *wish* para hablar de deseos y esperanzas
- Vocabulario: hablar de decisiones y dilemas

## UNIT 7 "THINK AGAIN"

- Especular sobre situaciones variadas
- Gramática: los verbos modales de deducción *must*, *can't*, *might/may/could*
- **Examen parcial (Units 1 – 6)**

## SEMANA 6:

### UNIT 7 "THINK AGAIN" (cont.)

- Vocabulario: sufijos *-ful*, *-less*. Usar colocaciones
- Preguntas incrustadas para confirmar información
- Sustentar opiniones a favor y en contra

## UNIT 8 "STORIES WE TELL"

- Gramática: cláusulas relativas para dar información acerca de personas, lugares y objetos
- Escribir una historia
- Vocabulario: adjetivos para describir lo que se siente a partir de una historia

## SEMANA 7:

### UNIT 8 "STORIES WE TELL WELL" (cont.)

- Patrón verbo + gerundio
- Contar anécdotas personales

## UNIT 9 "BODY TALK"

- Entender y describir problemas médicos
- Pedir aclaraciones
- Dar consejos
- Redactar un correo electrónico persuasivo
- Gramática: cláusulas infinitivas con *it* para dar sugerencias sobre problemas médicos. Uso de *wish* e *if only* para lamentarse
- Vocabulario: problemas médicos y de salud. Describir un problema médico

## SEMANA 8:

### UNIT 10 "STAGE AND SCREEN"

- **Práctica calificada 2 (Units 7 – 9)**
- Hablar acerca de entretenimiento
- Describir eventos en vivo
- Escribir un párrafo descriptivo
- Gramática: cláusulas relativas no-definidas para dar información acerca de personas, lugares y objetos
- Vocabulario: películas, actores, géneros

## SEMANA 9:

### UNIT 11 "BREAKING THE RULES"

- Conversar acerca de la conducta de alguien en el pasado
- Usar el lenguaje para criticar sin incomodar
- Escribir un cuento
- Gramática: Usar *should/shouldn't have* para reflejar una situación pasada. Uso de *was/were going to* y *was/were supposed to* para hablar de planes e intenciones incumplidas
- Vocabulario: gráficos y cuadros

### UNIT 12 "JUST THE JOB!"

- Gramática: *so*, *such*, *too*, *enough* para describir grado o calidad

## SEMANA 10: UNIT 12 "JUST THE JOB!" (CONT.)

- Hablar acerca de trabajos inusuales y trabajos ideales, y describirlos
- Mostrarse de acuerdo y en desacuerdo
- Verbos frase separables e inseparables
- Vocabulario: poner un negocio. Trabajos
- *Review*
- **Examen final (Units 1 – 12)**

# CERTIFICACIÓN

Los participantes que hayan aprobado el curso obtendrán un certificado emitido por el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima (CIUL), que acredite el dominio del idioma inglés a nivel intermedio.



# CENTRO DE IDIOMAS

UNIVERSIDAD  
DE LIMA



INFORMES E INSCRIPCIONES

4376767 anexos 30123 y 30126  
idiomas@ulima.edu.pe

[idiomas.ulima.edu.pe](http://idiomas.ulima.edu.pe)