

Documentos válidos para acreditar el dominio de idioma extranjero exigido por la escuela de posgrado

Alumnos ingresantes a partir del 2025



IDIOMA	CERTIFICADOS	REQUISITO PARA OBTENER GRADO DE MAESTRO O DOCTOR
Inglés	TOEFL	ITP: 510 puntos ¹ IBT: 79 puntos (Cód.Ulima: B269) ¹
	Cambridge Michigan Language Assessments (CaMLA)	ECCE (B2), ECPE (C2) ² MET: 106 puntos ²
	Cambridge English Language Assessment	FCE (B2), CAE (C1), CPE (C2) ² IELTS: 6 puntos ¹
	TOEIC [®] (Test of English for International Communication)	785 puntos (B2) ¹
	Oxford Test of English	Nivel B2 ²
	Aptis – British Council	Nivel B2 ²
	Centro de Idiomas de la Universidad de Lima	Programa Integral de Inglés Haber culminado el nivel intermedio (English 6)
		Examen de Suficiencia: Obtener una calificación equivalente a B2 en el puntaje final (English 6)
Intensive English for Graduation (Intermediate) aprobado		
Bachillerato Internacional (IB)	Language A: Grade 4 (SL o HL) Language B: Grade 6 (SL) o Grade 5 (HL)	
Alemán	Goethe Institut	Sprachdiplom II (B2) Goethe Zertifikat B2 TestDaF (B2)
	Centro de idiomas de la Universidad del Pacífico	Intermedio 6 culminado (nivel B2)
	Bachillerato internacional alemán- Abitur	
Francés	Alianza Francesa	Nivel B2 (nivel culminado) TEF 4 (nivel B2) DELF B2
	Centro de idiomas de la Universidad del Pacífico	Intermedio Superior culminado (nivel B2)
	Bachillerato Francés (Baccalauréat)	
Italiano	Instituto Italiano di Cultura	Nivel Superior culminado (nivel B2) CELI 3 (nivel B2)
	Centro de idiomas de la Universidad del Pacífico	Intermedio Superior 5 culminado (nivel B2)
	Bachillerato Italiano (Liceo)	

Documentos válidos para acreditar el dominio de idioma extranjero exigido por la escuela de posgrado

Alumnos ingresantes a partir del 2025



IDIOMA	CERTIFICADOS	REQUISITO PARA OBTENER GRADO DE MAESTRO O DOCTOR
Portugués	Centro de idiomas de la Universidad de Lima	Programa Integral de Portugués Nivel Intermedio culminado
		Examen de Suficiencia: Obtener una calificación equivalente a B2 en el puntaje final (Nivel Intermedio)
Chino	Certificado Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)	HSK nivel 4
	Centro de idiomas de la Universidad del Pacífico	Intermedio culminado (nivel B2)
	Instituto Confucio PUCP	Intermedio culminado (nivel B2)
Español ³	Diploma de Español como Lengua Extranjera	Diploma de Español (DELE) nivel B2
	Centro de idiomas de la Universidad del Pacífico	Intermedio culminado (nivel B2)
	Idiomas Católica	Intermedio culminado (nivel B2)
Quechua	Idiomas Católica	Rimanakusun 4 (nivel B2)
	Centro de Idiomas de la UNMSM	Intermedio culminado (nivel B2)
Aymara	Centro de Idiomas de la UNMSM	Intermedio culminado (nivel B2)

(1) Antigüedad no mayor de 2 años desde la fecha del examen.

(2) No caduca.

(3) Solo para alumnos cuya lengua materna no sea el español.

Observaciones:

- La Universidad de Lima establece como requisito para obtener el grado de maestro o doctor la acreditación del dominio de los idiomas especificados en la tabla de documentos válidos, alcanzando al menos el nivel intermedio, equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (CEFR, por sus siglas en inglés). El Anexo N.º 1 presenta un resumen de las competencias requeridas para el nivel B2.
- Los alumnos que hayan cursado estudios de lenguas extranjeras en colegios, academias o institutos podrán someterse a los exámenes válidos mencionados y presentar al Centro de Idiomas copia simple del certificado correspondiente mostrando el documento original.

ANEXO N° 1

DOMINIO DEL INGLÉS PARA ALCANZAR EL NIVEL INTERMEDIO EN LA UNIVERSIDAD DE LIMA

CAPACIDADES GENERALES

El alumno es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas concretos y abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

Comprensión auditiva:

El alumno comprende discursos y conferencias extensos e incluso sigue líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprende casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprende la mayoría de las películas en las que se habla la lengua estándar.

Comprensión lectora:

El alumno es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprende la prosa literaria contemporánea.

Interacción oral:

El alumno puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puede tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo sus puntos de vista.

Expresión oral:

Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. Sabe explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

Expresión escrita:

Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses. Puede escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sabe escribir cartas que destacan la importancia que le da a determinados hechos y experiencias.