



ENGLISH FOR ENGINEERING

MODALIDAD VIRTUAL



**CENTRO
DE IDIOMAS**
UNIVERSIDAD DE LIMA



Cuando un estudiante de inglés consigue dominarlo a nivel intermedio o avanzado, el siguiente paso es lograr la competencia en el inglés especializado de su profesión o campo de estudio. Por ello, el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima te ofrece el curso English for Engineering dirigido a estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Civil, de Sistemas y afines, que necesiten aprender a comunicarse usando el vocabulario, las expresiones idiomáticas y las estructuras gramaticales propias de su campo de acción.

Al final del curso, el alumno conocerá y podrá usar fluidamente las estructuras y vocabulario especializados del campo de la ingeniería.

DIRIGIDO A

- Estudiantes y profesionales de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas y carreras afines
- Personas interesadas en aprender a comunicarse usando el vocabulario, las expresiones idiomáticas y las estructuras gramaticales propias del campo de la ingeniería

REQUISITOS

Debes contar con conocimientos de inglés a nivel intermedio (English 6 o B2 según el Marco Europeo de Referencia). Para ello, puedes sustentarlo con una de las siguientes opciones:

- Si eres alumno del Centro de Idiomas, debes haber aprobado el nivel intermedio (English 6) del Programa Integral de Inglés.
- Si no eres alumno del Centro de Idiomas, debes contar con un certificado internacional reconocido (según requerimiento del Centro de Idiomas). Si no lo tuvieras, puedes sustentar el nivel intermedio mediante nuestro Examen de Diagnóstico y Clasificación de Inglés (Placement Test), el cual tendrá vigencia de 12 meses calendario.

PROFE
SIONA
LIZA
TU INGLÉS

CONTENIDO



El programa consta de diez temas de ingeniería desarrollados en igual cantidad de unidades de estudio.

UNIT 1: TECHNOLOGY IN USE

- Describir funciones técnicas y explicar cómo funciona la tecnología
- Enfatizar los avances técnicos
- Palabras derivadas de *use, allow, enable, permit, ensure* y *prevent*
- Verbos para describir movimiento y ventajas
- Adjetivos para describir ventajas
- Adverbios para enfatizar
- Temas de comprensión auditiva y escrita: aplicaciones de GPS, elevadores espaciales, tours guiados, ventajas de las nuevas bombas, la tecnología de OTIS

UNIT 2: MATERIALS TECHNOLOGY

- Describir y categorizar materiales específicos, describiendo y especificando sus propiedades. Discutir temas de calidad
- Expresiones para hablar de categorías de materiales: *consist of, comprise, made of, made from, made out of*
- Frases para describir los requisitos de los materiales
- Adverbios de grado
- Palabras compuestas usando *resistant*
- Temas de comprensión auditiva y escrita: auditorías ambientales, herramientas especiales, relojes de alta performance, reciclamiento de materiales, Kevlar, frenos regenerativos

UNIT 3: COMPONENTS AND ASSEMBLIES

- Describir las formas de los componentes y sus características. Explicar y evaluar las técnicas de manufactura. Explicar técnicas para hacer uniones. Describir la posición de componentes ensamblados
- Vocabulario para describir maquinaria. Frases para describir la idoneidad. Verbos y sustantivos para describir uniones y fijaciones
- Preposiciones de posición
- Temas de comprensión auditiva y escrita: la sesión informativa de un proyecto, enchufes y tomacorrientes eléctricos, fabricación en metal, globo en racimo, operaciones de cortes, tecnología de flujo de chorro de agua, juntas y fijaciones, la silla de jardín volante

UNIT 4: ENGINEERING DESIGN

- El trabajo con dibujos. Discutir dimensiones y precisión. Describir las fases del diseño y los procedimientos. Resolver problemas de diseño
- Frases relacionadas con *scale*
- Frases relacionadas con *tolerance, length, width, thickness*, etc. Tipos y versiones de dibujos
- Verbos para describir las etapas de un proceso de diseño
- Verbos y sustantivos para describir problemas de diseño
- Temas de comprensión auditiva y escrita: una solicitud de dibujo, escalas, el diseño de un piso, procedimientos para diseños, revisión de los detalles, pisos súper planos, pedidos e instrucciones

UNIT 5: BREAKING POINT

- Describir tipos de problemas técnicos. Evaluar e interpretar fallas. Describir las causas de las fallas. Discutir las reparaciones y el mantenimiento
- Verbos y adjetivos para describir problemas técnicos
- Frases para describir fallas y su gravedad
- Frases para expresar certeza
- Adjetivos con prefijos para describir problemas técnicos
- Verbos para describir reparaciones y mantenimiento
- Temas de comprensión auditiva y escrita: una sesión de prueba de un automóvil de carreras, problemas en sesiones de pruebas, la línea de ayuda técnica, problemas con la presión de las llantas, un chequeo de mantenimiento, el vuelo de Air Transat 236

UNIT 6: TECHNICAL DEVELOPMENT

- Discutir requerimientos técnicos. Sugerir ideas y soluciones. Evaluar la factibilidad
- Describir mejoras y rediseños
- Frases para referirse a problemas
- Frases para referirse a cantidades y extensiones
- Frases para sugerir soluciones y alternativas
- Frases idiomáticas para describir factibilidad
- Verbos con "re" para describir modificaciones
- Frases idiomáticas para describir rediseños
- Temas de comprensión auditiva y escrita: efectos y requerimientos de un simulador, opciones para levantar objetos, formación y requerimientos para agujeros, la sesión informativa de un proyecto

UNIT 7: PROCEDURES AND PRECAUTIONS

- Describir precauciones de seguridad y salud. Enfatizar la importancia de tomar precauciones. Discutir estándares y regulaciones. Trabajar con instrucciones y avisos escritos
- Tipos de peligros industriales
- Tipos de equipo de protección
- Frases para enfatizar la importancia
- Términos para describir regulaciones
- El lenguaje común en los avisos de seguridad
- El estilo de las instrucciones escritas
- Temas de comprensión auditiva y escrita: una reunión de seguridad, análisis de peligros, precauciones con cables vivos, capacitación en seguridad, instrucciones habladas, mantenimiento de cables vivos, la seguridad de helicópteros en plataformas petroleras

UNIT 8: MONITORING AND CONTROL

- Describir sistemas automatizados. Referirse a parámetros medibles. Discutir lecturas y tendencias. Dar cifras aproximadas
- Palabras para describir sistemas automatizados
- Palabras para describir parámetros medibles
- Palabras para describir fluctuaciones
- Palabras y frases para expresar números aproximados
- Temas de comprensión auditiva y escrita: edificios inteligentes y automatización, sistemas de monitoreo y control, problemas de oferta y demanda de electricidad, poder hidroeléctrico, revisiones internas, monitoreo de procesos industriales, controles

UNIT 9: THEORY AND PRACTICE

- Explicar *tests* y experimentos. Intercambiar puntos de vista sobre teorías y predicciones. Comparar resultados y expectativas. Discutir causas y efectos
- Palabras para describir tipos de *tests*
- Palabras y frases para expresar suposiciones
- Palabras y frases para expresar acuerdo y desacuerdo
- Frases para comparar resultados y expectativas
- Palabras para unir causas y efectos
- Temas de comprensión auditiva y escrita: diseño y prueba de vehículos, cohetes de agua, problemas con entregas desde el aire, alunizajes, una competencia de cohetes, cañones de pollos

UNIT 10: PUSHING THE BOUNDARIES

- Discutir sostenibilidad y *performance*. Describir fuerzas físicas. Discutir la *performance* relativa. Describir capacidades y limitaciones
- Adjetivos para describir sostenibilidad y *performance*
- Palabras para describir tipos de fuerza: *factor, criteria, criterion, consideration*
- Palabras y frases para describir grados de diferencia
- Palabras para describir capacidades y limitaciones
- Temas de comprensión auditiva y escrita: torres de turbinas de viento, estructuras altas, récord mundial de velocidad, la historia de John Paul Stapp, torres solares, alternativas de transporte, los tests de viento sónico, la propuesta del trineo cohete



**CENTRO
DE IDIOMAS**

UNIVERSIDAD DE LIMA

INFORMES E INSCRIPCIONES

4376767 anexos 30123 y 30126
idiomas@ulima.edu.pe

idiomas.ulima.edu.pe